

# Bulletin de la Section des étudiants de la SCP

Numéro 18, printemps 2023

CANADIAN  
PSYCHOLOGICAL  
ASSOCIATION



SOCIÉTÉ  
CANADIENNE  
DE PSYCHOLOGIE

# Table des matières

3 – 4	Message de la présidente
5 – 6	Mise à jour du Comité JEDI
7 – 8	10 questions pour considérer la justice, l'équité, la diversité et l'inclusion dans votre recherche
9 – 14	Faits saillants du congrès à venir
	10 – Conférencier d'honneur
	11 – 14 – Panels et ateliers
15 - 16	Soumission d'étudiants: Trucs et astuces pour les débutants de conférence
17	Opportunités de bourses
18 – 20	Programme de mentorat
21	Mise à jour <i>Notes d'idées</i>
22	Résultats des élections
23 – 24	Livres du mois
25	Médias sociaux



## Message de la présidente

Chers membres de la Section étudiante,

Ce fut un plaisir et un honneur d'avoir été présidente de la Section des étudiants en psychologie de la SCP pour l'année 2022-2023. Je suis très reconnaissante d'avoir travaillé avec les membres exceptionnels de l'équipe de direction de la section étudiante. Ce fut également un plaisir d'entrer en contact avec des étudiants de partout au pays et d'aider à organiser les nombreuses initiatives de notre section. Dans ce numéro du bulletin de la Section, vous trouverez de l'information sur le prochain Congrès de la SCP 2023 à Toronto ainsi qu'une mise à jour sur les activités de notre section, et quelques opportunités excitantes pour les étudiants.

Nous sommes ravis que cette année, nous puissions nous réunir à nouveau pour le Congrès de la SCP 2023 à Toronto. C'est une année particulièrement spéciale pour moi personnellement, car je viens de Toronto et j'ai hâte de vivre l'excitation de notre congrès dans ma ville natale. Nous avons planifié plusieurs événements attrayants et informatifs pour les étudiants qui assisteront au congrès 2023 de la SCP, conçu pour répondre aux besoins des étudiants à divers niveaux de formation.



Nous présenterons des ateliers et des forums de discussion sur plusieurs sujets, y compris les demandes d'admission aux études supérieures, la gestion des défis du milieu universitaire en tant qu'étudiant en psychologie et les compétences en rédaction pour les étudiants. Le comité de justice sociale, d'équité, de diversité et d'inclusion de notre section a également organisé un atelier axé sur la justice, l'équité, la diversité et l'inclusion en psychologie. Nous sommes

également ravi d'accueillir Dr Trevor Hart de Toronto Metropolitan University à titre de conférencier d'honneur de notre section. La présentation de Dr Hart s'intitule : *The Effects of Minority Stress on the Sexual and Mental Health Among LGBTQ2+ People*. Cette présentation se concentrera sur le sujet du stress minoritaire contre les personnes LGBTQ + et les façons dont cela affecte leur santé mentale et sexuelle. Il concentrera également sa présentation sur les thèmes de l'équité, de la diversité, de l'inclusion et de la justice et reliera ce travail à la pratique et à la sensibilisation des futurs psychologues (étudiants).

Nouveau cette année, je serai l'hôte d'un discours de la présidente de section, prévu pour le 23 juin de 10h00 – 11h00 HNE. Cette présentation s'intitule : *In Their Words: Student Leadership, Advocacy, Diversity, and the Future of Psychology in Canada*. Je suis ravie de vous dire que onze étudiants incroyables de partout au pays se joindront à moi et qu'ils parleront de l'avenir de la psychologie au Canada, en mettant l'accent sur la diversité, l'équité, la visibilité et l'inclusion dans la recherche, la pratique et la formation. Joignez-vous à nous pour explorer comment les étudiants ouvrent la voie à un avenir plus inclusif, diversifié et représentatif en psychologie canadienne.

J'espère avoir la chance de vous rencontrer au congrès de cette année, tout au long de la fin de semaine du 23 au 25 juin, ainsi qu'à notre réunion d'affaires annuelle de la section qui aura lieu le 23 juin de 16h00 à 17h00 HNE. Nous allons tirer au sort l'inscription au congrès de l'année prochaine. Nous espérons également vous voir à notre événement social annuel de la section étudiante, qui aura lieu le 23 juin immédiatement après l'AGA de 17h00 à 18h00 HNE. C'est une excellente occasion de rencontrer d'autres étudiants et de profiter de quelques rafraîchissements tout en en apprenant plus sur les activités de notre section. L'équipe de direction de la section étudiante est là pour vous et nous ferons de notre mieux pour répondre à toutes vos questions ou préoccupations.

J'espère rencontrer plusieurs d'entre vous à Toronto tout au long du 84e Congrès annuel de la SCP!

Linnea Kalchos

The University of British Columbia  
Présidente de la Section des étudiants en psychologie  
[chair.cpastudentsection@gmail.com](mailto:chair.cpastudentsection@gmail.com)

# Mise à jour du Comité JEDI – Hiver 2023

## Écrit par Emily Winters

### Projet Twitter :

En 2022, le Comité JEDI a travaillé à la création d'une liste de ressources (lien [ici](#)) liées à la JEDI pour aider à soutenir les étudiants en psychologie dans leur processus d'apprentissage et de réflexion. Nous voulions rendre cette liste de ressources plus accessible et digestible, ce qui a conduit à notre projet Twitter! Nous avons créé une liste de dates importantes qui correspondent à la justice, à l'équité, à la diversité et à l'inclusion. À ces dates, nous avons publié sur Twitter des ressources qui peuvent nous aider à en apprendre davantage sur cette communauté particulière, leurs expériences et la meilleure façon de les soutenir en tant que futurs psychologues. Suivez nous tout au long de l'année alors que nous continuons à organiser nos livres, podcasts, films, émissions de télévision, sites Web et comptes de médias sociaux préférés! Vous pouvez nous trouver sur Twitter [@CPAStudentsJEDI](#)





# Mise à jour du Comité JEDI – Hiver 2023

## Écrit par Emily Winters

---

### Atelier :

Dans d'autres nouvelles, n'oubliez pas de venir à l'atelier JEDI au Congrès de la SCP 2023, intitulé *Identifying and Addressing Justice, Equity, Diversity, and Inclusion (JEDI) Needs in Our Institutions: A Workshop for Students*. Nous avons vraiment hâte d'offrir cet atelier et d'explorer des façons de prendre des initiatives dans notre propre formation ensemble! Vous trouverez le résumé de l'atelier dans ce bulletin. 😊

### Nouvelle Directrice JEDI:

Enfin, je suis triste de dire que mon mandat en tant que Directrice JEDI prendra fin en août 2023! J'ai vraiment aimé être en mesure de servir la communauté étudiante dans ce poste. J'ai rencontré et appris de tant de personnes incroyables et j'ai eu l'occasion de travailler avec une équipe aussi fantastique. Je sais que je laisse ce poste entre de bonnes mains, et je souhaite Etinosa Oliogu, la nouvelle Directrice JEDI, tout le meilleur!



# 10 questions pour considérer la justice, l'équité, la diversité et l'inclusion dans votre recherche

Écrit par: Emily Winters, Alanna Chu, Sommer Knight et Danielle Lefebvre

Malheureusement, la psychologie est l'un des nombreux domaines d'études qui a historiquement négligé la prise en compte des questions liées à la justice, à l'équité, à la diversité et à l'inclusion (JEDI) dans la pratique et la conception de la recherche. Cela a non seulement eu une incidence sur la validité et la généralisabilité des résultats de nos recherches, mais a également causé des préjudices irréparables aux personnes et aux communautés marginalisées. Grâce à des pionniers dans le domaine, des progrès ont été réalisés, et des pratiques telles que les analyses fondées sur le sexe et le genre, la recherche axée sur le patient et la recherche communautaire sont plus courantes que jamais. Cependant, il reste encore beaucoup de travail à faire pour s'assurer que nos pratiques de recherche sont fondées sur la JEDI, dans le but de mieux servir les personnes et les communautés qui y participent. Voici plusieurs questions que nous pouvons nous poser pour nous assurer que nous tenons compte de manière appropriée de la JEDI dans nos recherches.

## Élaboration de questions de recherche :

- 1. À quelles questions la communauté aimerait-elle avoir une réponse? Comment puis-je, grâce à mes compétences en recherche, les aider à répondre à ces questions?*
- 2. Quelles sont nos motivations pour faire cette recherche?*
- 3. L'équipe de recherche est-elle composée de personnes qui peuvent offrir divers points de vue? Mon équipe de recherche est-elle appropriée pour mener cette recherche?*
- 4. Quelles populations ont déjà été étudiées à ce sujet? Y a-t-il des populations que nous comprenons déjà très bien, et d'autres que nous ne comprenons pas? Cette population a-t-elle été exploitée à des fins de recherche dans le passé?*

## **Conception et méthodologie de la recherche :**

- 1. Dans quelle façon de savoir sommes-nous ancrés? Est-ce une façon de savoir qui est fondée sur la science occidentale? Est-ce différent des façons de connaître le groupe avec lequel nous espérons travailler?*
- 2. Comment me sentirais-je, en tant que participant à la recherche, si quelqu'un me posait nos questions de sondage? Est-ce que je me sentirais exploité si on me posait ces questions?*
- 3. Comment envisageons-nous la souveraineté des données? Utilisons-nous le temps, l'énergie et /ou les ressources de cette communauté sans leur donner quelque chose de précieux en retour? Comment redonnons-nous à la communauté auprès de laquelle nous avons recueilli ces informations?*

## **Interprétation et diffusion des résultats :**

- 1. À qui ces résultats vont-ils être généralisables? Avons-nous recueilli des données qui ne sont que généralisables aux personnes qui détiennent généralement des privilèges élevés (p. ex., les étudiants universitaires)?*
- 2. Comment avons-nous tenu compte de nos préjugés dans l'interprétation de nos résultats? Avons-nous parlé de nos résultats au passé pour nous assurer que les conclusions ne sont tirées que sur notre échantillon spécifique?*
- 3. Comment rendons-nous la diffusion de nos résultats accessible? Créons-nous du matériel d'application des connaissances pour divers publics? Quel est le niveau de lecture de ce matériel? Peut-il être transformé en infographie ou présenté en format audio ou vidéo?*

Il existe divers guides et ressources qui fournissent des informations plus détaillées sur ce sujet. Vous trouverez plus d'informations sur la souveraineté des données à <https://fnigc.ca/ocap-training/>. Le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) fournit également des guides et des renseignements utiles, qui se trouvent ci-dessous :

[https://www.sshrc-crsh.gc.ca/funding-financement/apply-demande/guides/doctoral\\_postdoctoral\\_edi\\_guide-doctorat\\_postdoctorales\\_guide\\_edi-eng.aspx](https://www.sshrc-crsh.gc.ca/funding-financement/apply-demande/guides/doctoral_postdoctoral_edi_guide-doctorat_postdoctorales_guide_edi-eng.aspx)

[https://www.sshrc-crsh.gc.ca/funding-financement/apply-demande/guides/partnership\\_edi\\_guide-partenariats\\_guide\\_edi-eng.aspx#3](https://www.sshrc-crsh.gc.ca/funding-financement/apply-demande/guides/partnership_edi_guide-partenariats_guide_edi-eng.aspx#3)

<https://www.sshrc-crsh.gc.ca/funding-financement/nfrf-fnfr/edi-eng.aspx>

[https://www.sshrc-crsh.gc.ca/about-au\\_sujet/edi/index-eng.aspx](https://www.sshrc-crsh.gc.ca/about-au_sujet/edi/index-eng.aspx)

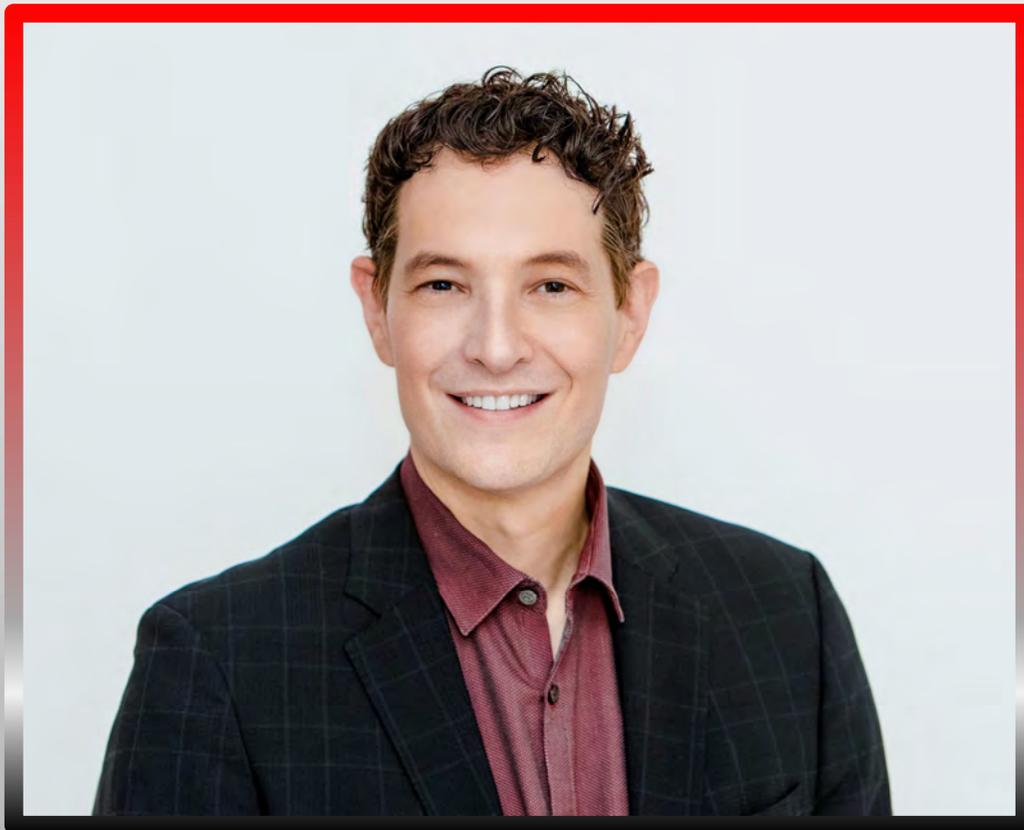
# Faits saillants du congrès à venir

Le congrès annuel 2023 aura lieu du **23 au 25 juin** à l'hôtel **Sheraton** à **Toronto**, en **Ontario**.

Inscrivez-vous ici:

<https://convention.cpa.ca/registration/>

# Rencontrez notre conférencier d'honneur : Dr Trevor Hart



Dr Hart est professeur au Département de psychologie au Toronto Metropolitan University, directeur du laboratoire de prévention du VIH de Toronto Metropolitan University et professeur au Dalla Lana School of Public Health de University of Toronto. Il est titulaire d'une chaire de recherche sur la santé des hommes gais et bisexuels du Réseau ontarien de traitement du VIH. Il a reçu plusieurs prix pour ses progrès dans la recherche et le travail clinique, y compris l'adhésion au Collège des nouveaux chercheurs, arts et scientifiques de la Société royale du Canada. Les intérêts de recherche de Dr Hart comprennent la détermination des facteurs associés aux résultats en matière de santé sexuelle chez les hommes de minorité sexuelle, la mise à l'essai d'interventions comportementales pour les hommes de minorité sexuelle à risque élevé afin de promouvoir la santé sexuelle et la santé mentale, et l'impact du stress minoritaire sur ces communautés.

## Section des étudiants la SCP Événements du congrès

Événement	Date	Heure
Vendredi 23 juin	Panel de la présidente	10:00am – 11:00am
Vendredi 23 juin	Panel Navigating Academia	11:00am – 12:00pm
Vendredi 23 juin	Conférencier de la section	3:00pm – 4:00pm
Vendredi 23 juin	AGA de la section	4:00pm – 5:00pm
Vendredi 23 juin	Réception de la section	5:00pm – 6:00pm
Samedi 24 juin	Atelier JEDI	9:00am – 10:30am
Samedi 24 juin	Atelier Publishing 101	2:30pm – 4:00pm
Dimanche 25 juin	Atelier Applying to Grad School	9:30am – 10:30am

*Voir les pages suivantes pour plus de détails sur les panels et les ateliers!*

## Atelier: Identifying and Addressing Justice, Equity, Diversity, and Inclusion (JEDI) Needs in Our Institutions: A Workshop for Students

Many have long-recognized the importance of promoting and integrating the principles of Justice, Equity, Diversity, and Inclusion (JEDI) into psychology graduate training programs in Canada. Although informative research on integrating social justice into graduate training exists (Graplin, 2017), much of this research targets program and/or institutional leadership, despite students having valuable knowledge of what initiatives would be most impactful. Students may be unaware of the practical aspects of implementing JEDI in their institutions. This workshop aims to provide students with the tools and knowledge to take the initiative in identifying and addressing such gaps in social justice education in their training programs. This workshop will provide a brief didactic lesson for students, including what JEDI work is, allyship, barriers/facilitators to this work, and working with leadership. Group breakout sessions will promote knowledge sharing between institutions across Canada and allow students to explore the nuances of advocating for the advancement of JEDI principles at the institutional level, as well as within the clinical, research, and teaching spheres. A debrief session will follow, where each breakout group will share their conclusions with other attendees. The findings from this workshop will inform a list of action items that will be made available to students.

## Atelier: Applying to Graduate School in Psychology: Tips & Tricks to Success

In the following workshop, general information about how to prepare for applying to graduate school in a psychology-related program will be provided. The workshop will discuss different streams and programs of psychology that students can apply to, the application process, how to select a potential supervisor, and the types of experiences and opportunities that can help boost their CV and skills prior to applying to graduate school. Students will also have the opportunity to review and edit their statements of intent individually or in groups. This activity will allow for discussion, self-reflection, and networking among students. Last, a panel of psychology graduate students will share their personal experiences applying to graduate school and engage in a question-and-answer session with the public at the end of the workshop.

## Atelier: Publishing 101

The publication process can be confusing and arduous for many students and early career researchers. It requires effort, patience, and perseverance in the face of potential rejection. This workshop will be facilitated by two graduate students and CPA Student Section executives who have experienced the stages of publishing a scientific paper and have participated in the formal reviewing process. It aims to demystify the publication process - from writing the manuscript to acceptance and publication by the journal - and provide guidance on ways that students may increase their chances of publishing their research. The workshop will review the main components of a scientific paper, outline the various steps of the submission and peer review process, as well as present common submission guidelines. Attendees will also receive tips on how to maximize their chances of publication and information on various non-peer-reviewed options. Following the didactic educational component, attendees will engage in guided group discussions about topics related to publishing research that are most meaningful to students. The group discussions will allow attendees to explore topics in greater detail and ask questions specific to their interests and needs. The workshop will conclude with a debrief, where each group will share what they discussed and learned with all attendees.

## Panel: How to Navigate Academia as a Psychology Student

For many current and future students, academia can be an intimidating, overwhelming, or anxiety-provoking environment. It imposes a set of expectations, rules, and norms to follow; however, these rules are often unstated, not obvious, or ambiguous. This can result in students feeling blindsided or disadvantaged and can also delay or alter academic plans. This reality is especially difficult for students facing additional hurdles, such as first-generation students or those with a non-traditional path. Discussing ways to successfully navigate academia is needed given that many of us go through similar experiences, and sharing our trials and errors can benefit other students. These insights can also help foster a more just, equitable, diverse, and inclusive culture. The panel discussion will feature four CPA Student Section executives from across Canada with diverse backgrounds and a wealth of experience and knowledge on how to navigate academia as a psychology student. Panelists will discuss common myths among students, toxic or harmful beliefs, and will also address the occurrence of imposter syndrome and perfectionism. They will also speak about effective self-care techniques and mentorship. Student attendees will leave the panel discussion with practical advice and hopefully, a clearer and more open mind and a greater sense of self-confidence in their academic journey ahead.

## Panel de la Présidente

### *In Their Words: Student Leadership, Advocacy, Diversity, and the Future of Psychology in Canada*

This address from the Chair of the Student Section will focus on student leadership and will invite diverse student voices to sit on a panel. Alongside the experiences and research of the Chair, these students will be invited to speak to their experiences and explore the future direction of psychology in Canada. Students in psychology are doing important research, advocacy, and community-based work to make the field more inclusive and representative of diverse voices. The address will focus on the role of student leadership, advocacy, diversity, inclusivity, and representation in the future of psychology in Canada. The Chair will be joined by a panel of students from across Canada who will share their experiences conducting research focused on diverse groups and serving in leadership roles at their universities and in the community to promote equity, diversity, and inclusion in psychology.

#### Panélistes :

Sarah Mangle, Concordia University, Spécialisation en psychologie

Petra Owusu, Western University, Psychologie de l'enfant scolaire et appliquée

Kevin Prada, University of Manitoba, Spécialisation en psychologie

Amanda Nkeramihigo, York University, Spécialisation en psychologie

Jean-Marc Moke, York University, Spécialisation en psychologie

Eric Samtleben, Trent University, Psychologie de la santé

Allison Yang, Trinity Western University, Psychologie du counseling

Tosa Oliogu, University of Toronto Scarborough, Psychologie clinique

John Malyk, University of Saskatchewan, Psychologie sociale appliquée

Sommer Knight, Université d'Ottawa, Psychologie clinique

# Trucs et astuces pour les débutants de conférence

*par*

**Jennifer McWilliams, B.Sc.**

Doctorat en psychologie expérimentale,  
University of New Brunswick

Ayant fait des présentations lors de plusieurs conférences virtuelles et en personne, j'ai de nombreux conseils et astuces que j'aimerais partager pour les débutants de conférence! Cependant, comme nous commençons à présenter à nouveau en personne, je m'en tiendrai à partager des conseils plus pertinents:

- 1. Si possible, assurez-vous d'avoir créé votre présentation / affiche avec beaucoup de temps pour les commentaires des autres.** Cela aidera à freiner la nervosité avant la présentation et à libérer votre esprit pour pouvoir profiter un peu plus de la conférence. La dernière chose que vous voulez faire est de mettre à jour votre présentation la veille ou même le jour de votre présentation (sauf si absolument nécessaire)! Prenez-le de quelqu'un qui a été dans cette situation à quelques reprises, cela rend toute l'expérience plus stressante. De plus, si vous avez terminé votre présentation / affiche à l'avance, assurez-vous de la parcourir plusieurs fois et de pratiquer votre discours, de faire attention à votre langage corporel et d'essayer d'anticiper les questions que le public peut poser. Cela contribuera à vous sentir plus à l'aise pendant toute la durée de votre présentation / séance d'affiches.
- 2. Faites de votre mieux pour tout planifier (par exemple, hébergement, voyage) longtemps à l'avance!** Cela diminuera toute sorte d'ambiguïté concernant le voyage à la conférence, et vous permettra de vous concentrer sur votre présentation et la conférence elle-même. Si vous êtes nerveux de voyager seul ou si vous souhaitez réduire les coûts, essayez de contacter d'autres membres de votre département pour voir s'ils assistent également à la conférence (ils peuvent être prêts à partager les coûts d'hébergement et / ou à passer du temps avec vous) ou à amener un membre de votre famille ou un ami pour le voyage.

- 3) Bien que les élèves aiment bien s'habiller pour la conférence, assurez-vous d'apporter des vêtements confortables et de vous préparer pour la météo! Comme vous explorerez très certainement différentes sessions pendant la conférence, ainsi que naviguerez les environs, je peux presque garantir que vous regretteriez de porter des vêtements / chaussures inconfortables ou des vêtements trop chauds / froids. De plus, assurez-vous d'apporter les nécessités autres que les vêtements / chaussures (par exemple, permis de conduire, carte d'assurance-maladie, carte de débit / crédit, argent comptant au cas où le débit / crédit ne fonctionnerait pas, affiche, ordinateur portable ou lecteur de saut avec présentation déjà téléchargée).
- 4) Si vous cherchez à réseauter et à rencontrer de nouvelles personnes dans votre domaine d'expertise ou qui partagent des intérêts similaires, assurez-vous de profiter des différentes séances et dîners qui sont prévus! Si vous avez l'argent, vous pouvez toujours commander ou imprimer une carte d'affaires - cela rendra les choses un peu plus faciles lors de l'échange de renseignements personnels avec d'autres.
- 5) Enfin, faites de votre mieux pour vous amuser! Bien qu'il soit important de présenter votre recherche au mieux de vos capacités, il est également important que vous puissiez profiter d'être dans un nouvel endroit (si vous êtes de l'extérieur de la ville / province / pays, c'est-à-dire!).

*Note du comité exécutif : Si vous avez des questions avant la conférence, n'hésitez pas à communiquer avec la Directrice des communications, Juliana Khoury, à [com.cpastudentsection@gmail.com](mailto:com.cpastudentsection@gmail.com). Nous serions heureux de vous aider!*

## **OPPORTUNITÉS DE BOURSES**

*Les bourses suivantes seront disponibles cet automne*

### **Bourse de recherche pour étudiants**

Six bourses de 500 \$ chacune seront accordées. Ces bourses visent à soutenir les étudiants dans les programmes de premier cycle ou d'études supérieures dans n'importe quel domaine ou discipline de la psychologie qui sont activement engagés dans la recherche.

### **Bourses de l'Initiative campus**

Deux bourses de 750 \$ chacune seront accordées. Ces bourses visent à soutenir des événements ou des programmes qui servent à améliorer l'expérience éducative en psychologie des étudiants sur le campus. Des exemples courants incluent des séminaires de formation, des conférences ou des colloques avec un conférencier invité, des événements de réseautage et des ateliers, des conférences ou des tables rondes liés à la psychologie. En plus des événements individuels, des projets ou des programmes à plus long terme qui servent à améliorer l'expérience des étudiants peuvent également être admissibles en tant qu'initiatives. Par exemple, les groupes peuvent présenter une demande de fonds pour appuyer le début d'un programme de mentorat à l'échelle du département pour les étudiants.

# Programme de mentorat

## Historique

Le Programme de mentorat étudiant de la SCP a été fondé en 2015 par Zarina Giannone, dont la vision était de créer une opportunité de connexion, d'orientation et de soutien pour les étudiants en psychologie. Depuis son lancement, le Programme de mentorat n'a cessé de croître sous la coordination de Jean-Philippe Gagné (2016 - 2017), Chelsea Moran (2017 - 2018), Alexandra Richard (2018-2019), Joanna Collaton (2019-2020), Alejandra Botia (2020 - 2021), Linnea Kalchos (2021-2022) et Melissa Lazo (2022-2023). L'objectif du programme est de servir notre communauté d'étudiants affiliés de la SCP en facilitant un espace de connexion et de partage d'expériences et d'informations.

## À propos du Programme de mentorat étudiant de la SCP

La discipline de la psychologie attire un large éventail d'étudiants avec de vastes intérêts, expériences et objectifs professionnels. Le Programme de mentorat étudiant de la SCP vise à tirer parti des connaissances collectives de nos affiliés étudiants de la SCP, qui apportent avec eux leurs expériences individuelles d'études dans différents domaines de la psychologie tels que la psychologie clinique, développementale, neurobiologique, de counseling, médico-légale et scolaire. En jumelant les étudiants en fonction de leurs intérêts, compétences et expériences spécifiques dans les différents domaines de la psychologie, nous espérons offrir une occasion unique pour le transfert de connaissances entre les étudiants qui sont à différentes étapes de leur formation. Le programme est flexible en permettant à chaque dyade mentor et mentoré de prendre en charge leur expérience en fonction de leurs objectifs et de leurs besoins. Cela signifie que les dyades décident de la fréquence de la rencontre, du moyen de communication à utiliser et des sujets à discuter. Pour participer au programme, visitez notre site Web ici: <https://cpa.ca/fr/etudiants/mentorship/>

## Avantages de l'adhésion au programme: Mentorés

Les personnes mentorés peuvent avoir l'occasion de poser des questions pertinentes aux cours à suivre, aux opportunités professionnelles, aux options académiques, aux applications des études supérieures, aux self-care tout au long du parcours académique, à la façon de demander des lettres de référence, etc. Les mentorés ont également une occasion unique d'apprendre de quelqu'un d'autre qui comprend ce que c'est que de passer par ces processus académiques et les défis de prise de décision qui peuvent parfois survenir. Savoir que vous n'êtes pas seul pendant une période qui peut sembler difficile et stressante peut déjà faire une différence significative.

## **Avantages de l'adhésion au programme : Mentors**

De nombreux mentors nous ont dit qu'ils auraient aimé avoir quelqu'un qui aurait pu fournir des conseils et du soutien alors qu'ils envisageaient de postuler aux études supérieures. Être un mentor permet aux étudiants des cycles supérieurs d'offrir les conseils et le soutien qu'ils auraient aimé recevoir. Il s'agit également d'une occasion pour les mentors d'acquérir ou d'améliorer leurs compétences en communication et en leadership. Le programme fournit aux participants des manuels de mentorat et des sujets de discussion suggérés pour faciliter le processus de mentorat.

## **La cohorte 2022-2023**

Nous avons 87 étudiants affiliés de la SCP qui ont participé à la cohorte du Programme de mentorat étudiant de la SCP 2022 - 2023. Le groupe de mentors de cette année était composé d'étudiants diplômés exceptionnels des programmes de maîtrise et de doctorat en neuropsychologie ainsi que de programmes et de spécialisations cliniques, de counseling, scolaires, éducatifs, médico-légaux, développementaux, de santé, expérimentaux et industriels et organisationnels. Nous sommes également ravis d'accueillir à nouveau des mentors et des mentorés de retour. Notre programme continue de croître chaque année grâce à tous les mentors qui donnent généreusement de leur temps et aux mentorés qui apportent leur enthousiasme au programme.

## **Se joindre à la cohorte 2023-2024**

Si vous souhaitez participer au Programme de mentorat étudiant de la SCP l'an prochain, marquez vos calendriers! L'appel de candidatures pour l'année scolaire 2023 - 2024 sera publié en juillet 2023. Nous l'annoncerons sur notre page Web, sur nos plateformes de médias sociaux, et nous diffuserons également des courriels à tous nos affiliés étudiants de la SCP, alors gardez un œil ouvert!

**Pour en savoir plus, allez au site Web du programme de mentorat étudiant de la SCP : <https://cpa.ca/students/mentorship/>**

## **Programme de mentorat**

### ***Une note de la Présidente élue***

Je suis vraiment honorée de poursuivre le travail incroyable des coordonnateurs précédents alors que nous approchons de la fin de la 8e édition du Programme de mentorat étudiant de la SCP. Ce programme continue d'être l'une des offres les plus attendues de la Section des étudiants de la SCP, réunissant des étudiants de différentes disciplines et de partout au Canada. Le programme de mentorat offre à nos étudiants affiliés l'occasion d'apprendre, de se connecter, d'assumer des rôles de leadership, et plus encore.

Nous tenons à féliciter notre mentor et mentoré de l'année! Ces personnes ont été mises en candidature pour leurs contributions exceptionnelles au programme. Félicitations à notre mentoré de l'année, Paneet Gill de Kwantlen Polytechnic University, nommé par leur mentor Amy Barron. Nous tenons également à féliciter notre mentore de l'année, Elisabeth Dromer de l'Université d'Ottawa, nommée par leur mentorée Hawra Al-Khaz'Aly.

Merci à tous ceux qui ont fait du programme un succès cette année et nous sommes impatients d'accueillir plusieurs d'entre vous à nouveau ainsi que de voir de nouveaux visages à l'automne. En tant que coordonnatrice du programme, je suis toujours disponible pour offrir mon soutien aux mentors et aux mentorés. J'encourage également les participants passés et actuels du programme à m'envoyer un courriel ([chairelect.cpastudentsection@gmail.com](mailto:chairelect.cpastudentsection@gmail.com)) avec des commentaires ou des suggestions afin que nous puissions continuellement fournir un programme qui répond le mieux aux besoins de tous les affiliés étudiants de la SCP. Ce fut un plaisir d'apprendre à connaître tous les participants cette année et d'entendre parler de vos expériences positives dans le programme. Passez un été fantastique!

Melissa Lazo, M.A.

The University of British Columbia

## Qu'est-ce que Notes d'idées?

Notes d'idées est le bulletin de psychologie écrit, révisé et publié par les étudiants canadiens qui est géré par la Section des étudiants en psychologie de la Société canadienne de psychologie. L'objectif de Notes d'idées est de fournir une publication professionnelle écrite par et pour les étudiants qui pratiquent et étudient la psychologie au Canada. Toutes les soumissions de Notes d'idées sont évaluées par des pairs par un comité de rédaction composé d'étudiants de premier cycle et des cycles supérieurs en psychologie. En tant que tel, un deuxième objectif de Notes d'idées est d'offrir aux étudiants en psychologie l'occasion de faire l'expérience du processus formel d'évaluation par les pairs du point de vue de l'auteur de la soumission et de l'examineur / éditeur. Les soumissions sont examinées sur une base continue! Pour plus d'informations sur Notes d'idées, le processus de publication dans Notes d'idées et comment rejoindre notre comité de rédaction, veuillez visiter <https://cpa.ca/students/mindpad/> pour plus d'informations.

**Vous pouvez voir les éditions les plus récentes de Mind Pad ici**

### Que puis-je soumettre à Notes d'idées?

Conformément à ces objectifs, Notes d'idées publie un large étendue de soumissions, y compris, mais sans s'y limiter :

- Résumés de recherche originaux (cliniques ou fondamentaux);
- Des résumés de revues;
- Articles liés à la carrière en psychologie;
- Articles d'opinion sur un sujet lié à la psychologie;
- Réflexions sur les nouvelles tendances en psychologie ou en recherche en psychologie;
- Réflexions sur la psychologie dans les médias;
- Rapports sur la participation à des conférences ou à des ateliers.

### Badges de science ouverte de Notes d'idées

À compter du 30 mai 2020, les articles acceptés dans Notes d'idées sont éligibles pour gagner des badges qui reconnaissent les pratiques scientifiques ouvertes: données accessibles au public, matériel ou plans de recherche préinscrits. Les badges de science ouverte (du Open Science Framework, voir <https://www.cos.io/initiatives/badges>) sont des incitations à reconnaître les efforts des auteurs pour s'engager dans des pratiques de science ouverte, à savoir fournir un accès ouvert aux données, aux matériaux et à la préinscription des méthodes. Les badges servent également à informer les lecteurs lorsque des documents supplémentaires sont disponibles et à renforcer leur confiance dans l'article présenté. Nous sommes très heureux que notre ancienne rédactrice en chef, Chelsea Moran, ait mis en place ce système pour encourager et reconnaître les étudiants qui s'engagent dans des pratiques scientifiques ouvertes lorsqu'ils se soumettent à Notes d'idées!





# Résultats des élections



**Félicitations** à nos nouveaux membres! Veuillez vous joindre à nous pour vous souhaiter la bienvenue à

*Présidente élue* **Anisa Nasser**

*Directrice des affaires étudiantes de deuxième et troisième cycle* **Dorothy Chacinski**

*Directrice des affaires francophones* **Malika Desrosiers**

*Directrice de la justice, de l'équité, de la diversité et de l'inclusion* **Etinosa Oliogu**

Nous avons hâte de travailler avec vous!

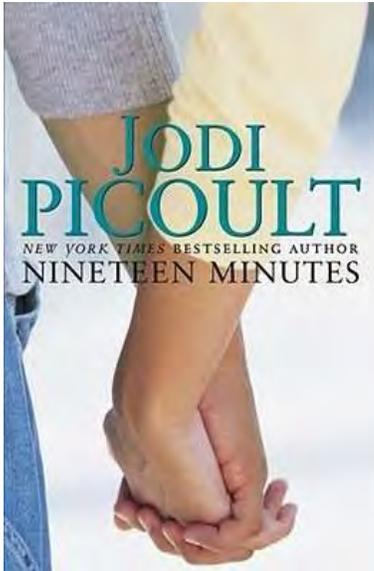
\*\*\*\*\*

**Merci** à nos membres sortants **Alejandra Botia**

(Présidente sortante), **Laura de la Roche** (Directrice des affaires étudiantes de deuxième et troisième cycle), **Sophie Barriault** (Directrice des affaires francophones) et **Emily Winters** (Directrice de la justice, de l'équité, de la diversité et de l'inclusion) pour votre incroyable service tout au long de vos mandats! Vous nous manquerez et nous vous souhaitons la meilleure des chances dans toutes vos entreprises futures!

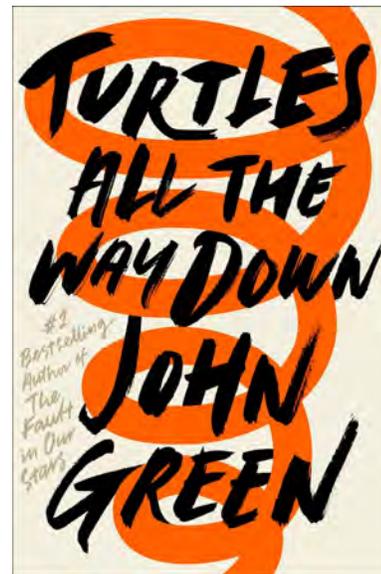
## Livres du mois

Vous voulez faire de la lecture de psychologie qui n'est pas du travail scolaire? Découvrez ces recommandations de fiction psychologique du comité exécutif!

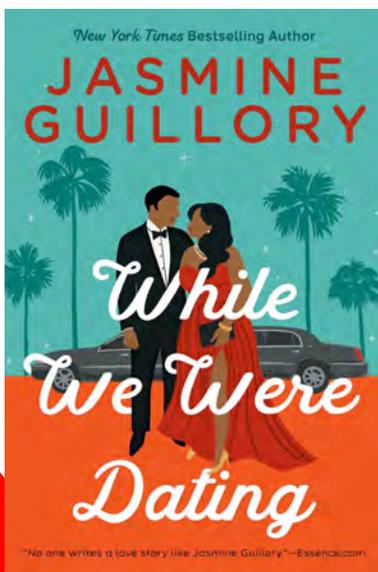


Nineteen Minutes par Jodi Picoult

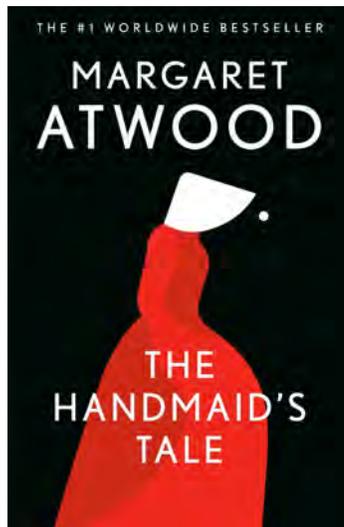
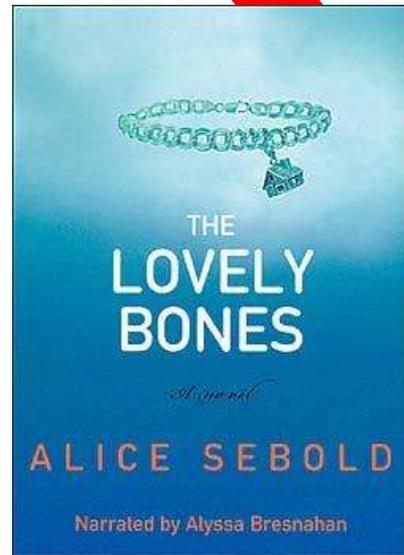
Turtles All the Way Down par John Green



While We Were Dating par Jasmine Guillory

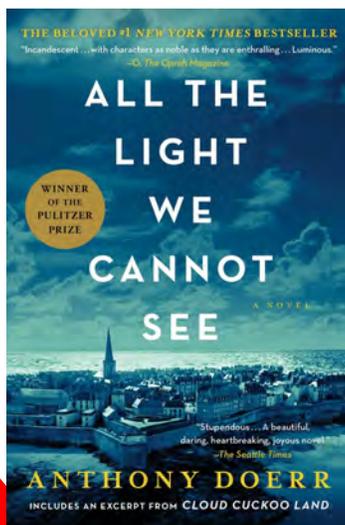
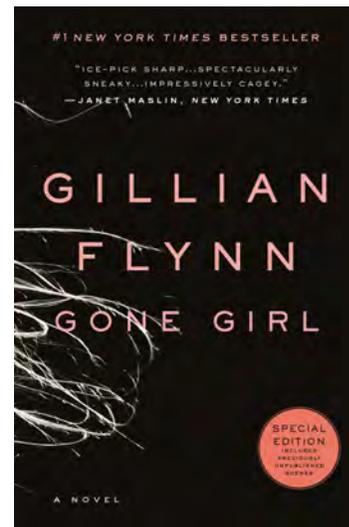


The Lovely Bones  
par Alice Sebold



The Handmaid's Tale  
par Margaret Atwood

Gone Girl par Gillian Flynn

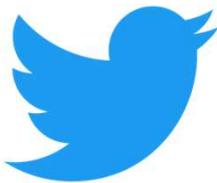


All the Light We Cannot See  
par Anthony Doerr

# Restez en contact : Suivez-nous sur les médias sociaux!



<https://cpa.ca/students>



@cpa\_students

@CPAStudentsJEDI

**Nouveau!**



[https://www.facebook.com/  
CPASectionForStudents](https://www.facebook.com/CPASectionForStudents)